

CHUẨN ĐẦU RA
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÓA HỌC

*(Ban hành theo Quyết định số 3236/QĐ-ĐHHĐ ngày 30/12/2016
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)*

1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

- Ngành đào tạo:
 - + Tiếng Việt: **Sư phạm Hóa học**
 - + Tiếng Anh: **Chemistry Teacher Education**
- Trình độ: **Đại học**
- Mã ngành đào tạo: **52140212**
- Thời gian đào tạo: **4 năm**

- **Giới thiệu tóm tắt về chương trình đào tạo:** Đào tạo sinh viên sau khi tốt nghiệp có bằng Sư phạm ngành Hóa học trình độ đại học trong hệ thống văn bằng quốc gia và có giá trị trên toàn quốc; trình bày được kiến thức đại cương, kiến thức cơ sở cần thiết để áp dụng vào việc dạy học các môn Hóa học; kiến thức lý thuyết chuyên sâu về Hoá; trình bày kiến thức nghiệp vụ sư phạm; Vận dụng thành thạo lý thuyết vào quá trình dạy học Hóa học ở trường PT đáp ứng các tiêu chuẩn năng lực của giáo viên Hóa học THPT; vận dụng được phương pháp làm việc khoa học, đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học Hóa học ở trường PT; có thể làm việc và nghiên cứu cơ bản trong các ngành có liên quan đến Hóa học; Có sức khỏe, có ý thức phục vụ nhân dân, có khả năng giải quyết những vấn đề do yêu cầu thực tiễn giáo dục đặt ra.

2. CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI TỐT NGHIỆP

Người học sau khi tốt nghiệp trình độ đại học Sư phạm Hóa học phải đạt được các yêu cầu năng lực tối thiểu sau đây

2.1. Về kiến thức

- Trình bày kiến thức lý thuyết chuyên sâu về hóa học để vận dụng tốt các kiến thức lý thuyết này vào quá trình dạy học Hoá học ở trường phổ thông; thực hiện được các bài thực hành Hóa học và vận hành được các thiết bị, máy móc hiện đại dùng trong thực hành Hóa học.

-Trình bày được lí luận và phương pháp dạy học Hóa học hiện đại để vận dụng vào phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh, xây dựng kế hoạch và quản lí quá trình dạy học và giáo dục ở trường phổ thông.

- Trình bày được kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học Hóa học, có thể nghiên cứu tiếp ở bậc học sau đại học; Đưa ra kiến thức Hóa học cơ bản về môi trường, về Hóa sinh, về Hóa nông nghiệp, về Hóa công nghiệp, về Hóa dược...

- Trình bày được kiến thức nền tảng về các nguyên lý cơ bản, triết học, Tâm lý học, Giáo dục học, pháp luật, kiến thức quản lý, điều hành để thực hiện được công tác dạy học, quản lý của một giáo viên, một cán bộ quản lý giáo dục.

2.2. Về kỹ năng

- Vận dụng kiến thức lý thuyết và thực hành vào dạy học Hóa học ở trường phổ thông; vận dụng kiến thức Hóa học vào thực tiễn; vận hành được các thiết bị máy móc hiện đại trong thực hành Hóa học; thiết kế và sử dụng phương tiện trong dạy học Hóa học; tổ chức hoạt động ngoại khóa Hóa học; đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực; phát triển chương trình môn học; tìm hiểu đối tượng giáo dục và môi trường giáo dục;

- Xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học, tổ chức tốt mọi hoạt động trong công tác dạy học, xây dựng và quản lý hồ sơ sổ sách, làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp.
- Lập luận, phân tích và giải quyết vấn đề trong dạy học nói chung và dạy học Hoá học nói riêng. Có khả năng đáp ứng các yêu cầu về đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, đánh giá kết quả giáo dục ở phổ thông nhằm nâng cao chất lượng dạy học.
- Vận dụng kiến thức nghiên cứu khoa học đề xuất và thực hiện các đề tài nghiên cứu về đổi mới phương pháp dạy học Hóa học, đề tài hóa môi trường, hóa hợp chất thiên nhiên, hóa phân tích....

2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Tự định hướng được trong quá trình dạy và học Hóa học;
- Đưa ra sáng kiến trong quá trình dạy học Hóa học. Có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề liên quan đến Hóa học thông thường và một số vấn đề phức tạp về Hóa học và dạy học Hóa học hiện đại.
- Định hướng, thích nghi được với các môi trường làm việc khác nhau trong giáo dục.
- Tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Lập được kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể trong nhà trường và trong lớp học.
- Đánh giá và cải tiến được các hoạt động giáo dục ở quy mô trung bình.

2.4. Về thái độ

- Đạo đức, tư cách nhà giáo, năng động sáng tạo và nghiêm túc trong công việc, tuân thủ các nguyên tắc an toàn khi làm việc với dụng cụ hóa chất.
- Tích cực rèn luyện năng lực nghề nghiệp, cập nhật thông tin, yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học Hóa học.
- Thái độ nghiêm túc, chấp hành nội quy, quy chế và khả năng thích nghi với môi trường đổi mới giáo dục.
- Thái độ tích cực tham gia các hoạt động Hóa học vì môi trường xanh, hoạt động văn hoá, xã hội, từ thiện.

2.5. Tiếng Anh: Đạt trình độ bậc 3/6 (mức 3) Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

3.6. Công nghệ thông tin: Có kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Quy định hiện hành của Bộ Thông tin và Truyền thông.

3. KHẢ NĂNG ĐÁP ỨNG CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI TỐT NGHIỆP

Sau khi học xong chương trình này, người học có khả năng:

- Giảng dạy Hoá học ở THCS, THPT, TCCN, cao đẳng, đại học;
- Làm việc ở các cơ quan khoa học, các đơn vị sản xuất và kinh doanh có sử dụng các kiến thức cơ bản về ngành Hoá học.
- Làm cán bộ quản lý giáo dục ở các Sở, Ban ngành.

4. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG

Sau khi tốt nghiệp ra trường người học có thể:

- Tiếp tục tự học tập hoàn thiện kiến thức, kỹ năng để trở thành giáo viên giỏi, cán bộ giỏi.
- Tham gia nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao năng lực làm việc
- Tiếp tục tham gia học tập nâng cao trình độ lên thạc sĩ, tiến sĩ./.

HIỆU TRƯỞNG

PGS, TS. Nguyễn Mạnh An

